

# Presentación de proyecto

**KapacitaK**  
COMPETENCIAS PROFESIONALES



# Contenido

01.	Introducción
02.	Equipo
03.	Conceptos
04.	Nuestros valores
05.	Ventajas para tu negocio
06.	SSCS0208_2: Atención Sociosanitaria personas dependientes en instituciones sociales
07.	Catálogo formativo 2024-2025. Especialidades formativas

# Introducción

Te ayudamos a diseñar el plan de formación anual de tu empresa.

Formación desarrollada por un equipo de expertos profesionales en el sector sociosanitario.



**Kapacita**

# Equipo

Contamos con un equipo altamente cualificado y con amplia experiencia en el sector sociosanitario, compuesto por psicólogos/as, terapeutas ocupacionales, due's, fisioterapeutas, etc.

Nuestros/as docentes y profesionales colaboradores cuentan con la acreditación necesaria para poder impartir y tutorizar acciones formativas para el empleo, certificada por la Comunidad de Madrid.



Pilar Alcalá  
Terapeuta Ocupacional.  
Coordinadora Dpto.  
Rehabilitación y Tiempo Libre  
Residencia Sanitas



Alexander Velásquez  
Terapeuta Ocupacional,  
Director Residencia Las Vegas



Aurora Arroyo Granados  
Psicóloga, experta en  
consultoría y docencia en FPE

# Conceptos

*“Formamos profesionales para el cuidado de nuestros mayores”*

**Kapacita**

- ☆ Nuestra meta es ofrecer formación excelente a nuestro alumnado para que tengan habilidades y conocimientos actualizados en el sector. Esto les ayudará a ofrecer una atención de alta calidad y contribuir al bienestar de nuestros mayores.
- ☆ Nuestro compromiso es fomentar la empatía y la profesionalidad, creando profesionales capacitados con formaciones homologadas y acreditadas en especialidades clave del sector.

# Nuestros Valores



**Excelencia:** nos esforzamos por brindar formación de la más alta calidad en cada aspecto de nuestros programas, desde el contenido hasta el apoyo estudiantil.



**Flexibilidad:** adaptamos nuestros programas para satisfacer las necesidades y objetivos individuales de nuestros estudiantes.



**Empatía:** valoramos la comprensión y la empatía hacia las necesidades de las personas dependientes.



**Aprendizaje Continuo:** promovemos el aprendizaje a lo largo de la vida, alentando a nuestros estudiantes a mantenerse actualizados y crecer profesionalmente.



**Impacto Positivo:** nos esforzamos por tener un impacto positivo en la calidad de vida de personas dependientes, mejorando sus cuidados y bienestar.



**Profesionalidad:** fomentamos una actitud profesional en nuestros estudiantes, inspirándoles a ser éticos, respetuosos y comprometidos en su trabajo.



# Ventajas para tu negocio

Formación Bonificada para las Empresas.

Realizamos toda la tramitación para la gestión del crédito formativo.

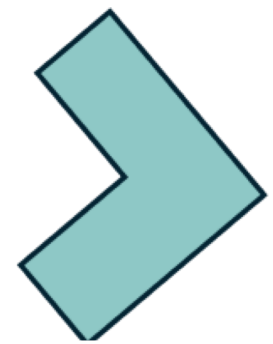
Mejora la competitividad de la empresa.

Ayuda a la retención del talento.

Eleva el compromiso de los trabajadores.

Aumenta la motivación de la plantilla.

# SSCS0208\_2: Atención Sociosanitaria personas dependientes en instituciones sociales



## Certificado de profesionalidad

TITULACIÓN OFICIAL ACREDITADA POR SEPE Y LA COMUNIDAD DE MADRID



**Comunidad  
de Madrid**





## CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD



### Atención a personas dependientes en Instituciones (SSCS0208)

- **Titulación Oficial** homologada por el SEPE y la CAM. Válida para trabajar en toda España y en la Unión Europea.
- **Duración:** 370 formación (+ 80 horas de prácticas en empresas)
- **Modalidad:** Presencial/ Teleformación
- **Localidad:** Comunidad de Madrid.
- **Prácticas no laborales** en centros sociosanitarios garantizada y acceso a nuestra bolsa de empleo.



Comunidad  
de Madrid

**Kapacita**



## CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD



### Atención a personas dependientes en Instituciones (SSCS0208)

#### Objetivos:

El curso "Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes en Instituciones Sociales" se enfoca en formar profesionales que ayuden y cuiden a personas dependientes en instituciones, asegurando su bienestar físico, psíquico y social.

Este programa educativo tiene como objetivo dotar a los participantes de las competencias necesarias para desarrollar intervenciones sociosanitarias, aplicar estrategias de apoyo psicosocial, y manejar las necesidades de alimentación, higiene, y salud de los dependientes.

Desde el 1 de enero de 2023, se ha establecido una **formación obligatoria** para aquellos que quieren trabajar como auxiliares en centros y servicios de atención a la dependencia asegurando que los profesionales cuenten con la preparación adecuada para ofrecer una atención de calidad y especializada.



Comunidad  
de Madrid

**Kapacita**



## CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD



### Atención a personas dependientes en Instituciones (SSCS0208)

#### Contenidos:



**MF1016\_2: Apoyo en la organización de intervenciones en el ámbito institucional (100 horas)**



**MF1017\_2: Intervención en la atención higiénico-alimentaria en instituciones (70 horas)**



**MF1018\_2: Intervención en la atención socio sanitaria en instituciones (70 horas)**



**MF1019\_2: Apoyo psicosocial, atención relacional y comunicativa en instituciones (130 horas)**



**MP0029: Módulo de prácticas profesionales no laborales (80 horas)**

## Correspondencia con el Catálogo Modular de Formación Profesional

Módulos formativos	Unidades formativas	H. UF	H. MF
MF1016_2: Apoyo en la organización de intervenciones en el ámbito institucional.	UF0127: Apoyo en la recepción y acogida en instituciones de personas dependientes.	30	100
	UF0128: Apoyo en la organización de actividades para personas dependientes en instituciones.	70	
MF1017_2: Intervención en la atención higiénico-alimentaria en instituciones.			70
MF1018_2: Intervención en la atención sociosanitaria en instituciones.			70
MF1019_2: Apoyo psicosocial, atención relacional y comunicativa en instituciones.	UF0129: Animación social de personas dependientes en instituciones.	30	130
	UF0130: Mantenimiento y mejora de las actividades diarias de personas dependientes en instituciones.	50	
	UF0131: Técnicas de comunicación con personas dependientes en instituciones.	50	
Duracion horas módulos formativos.			370
MP0029: Módulo de prácticas profesionales no laborales			80
<b>Duración horas totales certificado profesional.</b>			<b>450</b>

Posibilidad de impartición independiente de Módulos Profesionales (MF) y Bloques Formativos (UF)



FAMILIA PROFESIONAL: **Servicios Socioculturales y a la Comunidad (SSC)**

DENOMINACIÓN DEL CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD: **SSCS0208 - ATENCIÓN SOCIO SANITARIA A PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES SOCIALES**

NIVEL: 2 RD 1379/2008 (01-08-2008) modificado por RD 721/2011 (20-05-2011)

DURACIÓN TOTAL CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD: **450**

DURACIÓN DE LA FORMACIÓN ASOCIADA: **370**

DURACIÓN MÓDULO FORMACIÓN PRÁCTICA EN CENTROS DE TRABAJO: **080**

DENOMINACIÓN MÓDULO FORMATIVO (MF)	DURACIÓN TOTAL MF	DURACIÓN PRUEBA PRESENCIAL FINAL (*)	DENOMINACIÓN UNIDAD FORMATIVA (UF)	DURACIÓN UF	HORAS TUTORÍA PRESENCIAL	CAPACIDADES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN TUTORÍA PRESENCIAL
MF1016_2 - Apoyo en la organización de intervenciones en el ámbito institucional	100	2	UF0127 - Apoyo en la recepción y acogida en instituciones de personas dependientes	30	0	
			UF0128 - Apoyo en la organización de actividades para personas dependientes en instituciones	70	0	
MF1017_2 - Intervención en la atención higiénico-alimentaria en instituciones	70	3			9	C1, C2, C3 en lo referente a: CE1.9, CE2.4, CE3.3
MF1018_2 - Intervención en la atención socio sanitaria en instituciones	70	2			8	C1, C2, C3 en lo referente a: CE1.3, CE2.4, CE3.4 C4, C5 en lo referente a: CE4.4, CE5.2
MF1019_2 - Apoyo psicosocial, atención relacional y comunicativa en instituciones	130	2	UF0129 - Animación social de personas dependientes en instituciones	30	0	
			UF0130 - Mantenimiento y mejora de las actividades diarias de personas dependientes en instituciones	50	2	C1 en lo referente a: CE1.3, CE1.4, CE1.5
			UF0131 - Técnicas de comunicación con personas dependientes en instituciones	50	4	C1 en lo referente a: CE1.4

# Teleformación y tutorías presenciales

**Kapacita**



# Catálogo formativo 2024-25

Empresa acreditada por el Servicio Público de Empleo (**SEPE**) y por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (**FUNDAE**).

Especialidades formativas del sector sociosanitario y transversales.

Formación Presencial / E-learning/ Mixta.



**Kapacita**

# Especialidades formativas

## Prioridad 2024

**Kapacita** <

# Nombre: Prevención de Riesgos Laborales Nivel Básico según Normativa del Sector

**Código:** CTRR0012    **Duración:** 50 horas    **Modalidad:** Presencial/Teleformación

**Objetivo:** Aplicar los conceptos en materia de Prevención de Riesgos Laborales (PRL) generales y específicos que acerquen al conocimiento de la Ley, de los derechos y obligaciones legales, de los riesgos, de las medidas preventivas.

## Contenidos:

**Módulo de formación 1:** Seguridad y salud en el trabajo.

**Módulo de formación 2:** Evaluación de riesgos.

**Módulo de formación 3:** Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales.

**Módulo de formación 4:** Elementos básicos de primeros auxilios.

**Módulo de formación 5:** Riesgos específicos y su prevención en el sector correspondiente a la actividad de la empresa.

**OBLIGATORIA**



# Nombre: Básico de prevención de riesgos laborales

**Código:** FCOS02    **Duración:** 30 horas    **Modalidad:** Presencial/Teleformación

**Objetivo:** Aplicar los conceptos en materia de Prevención de Riesgos Laborales (PRL) generales y específicos que acerquen al conocimiento de la Ley, de los derechos y obligaciones legales, de los riesgos, de las medidas preventivas. Prever los riesgos en el trabajo y determinar acciones preventivas elementales y/o de protección a la salud minimizando los riesgos.

**OBLIGATORIA**

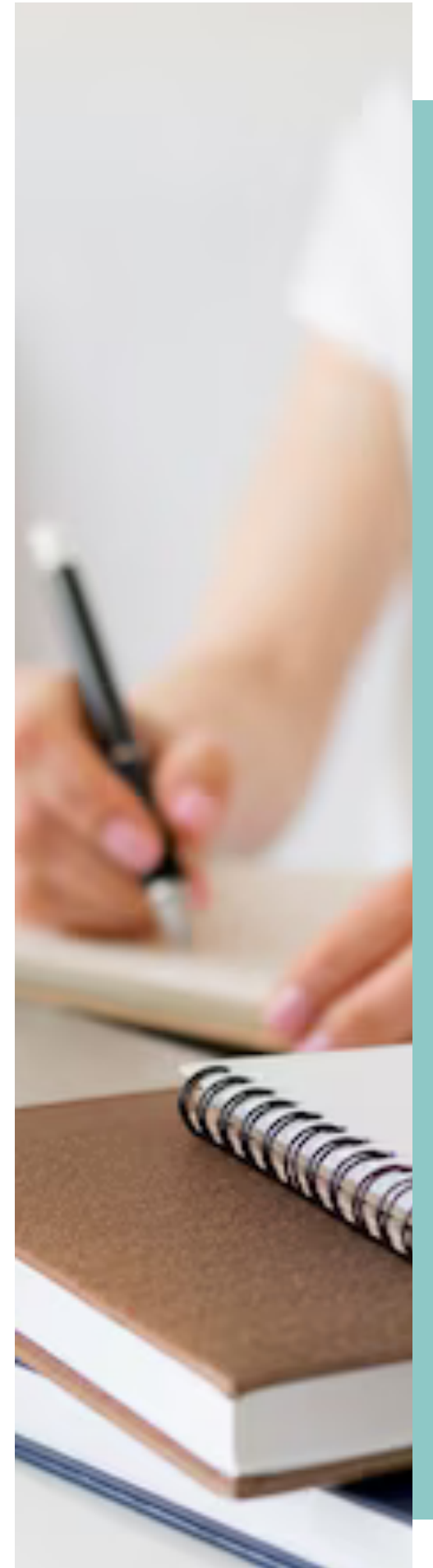
## Contenidos:

**Módulo 1** Seguridad y salud en el trabajo

**Módulo 2** Riesgos generales y su prevención

**Módulo 3** Riesgos específicos y su prevención en el sector correspondiente a la actividad de la empresa

**Módulo 4** Elementos básicos de gestión de la prevención de riesgos



# Nombre: Prevención del Acoso Sexual y por Razón de Sexo

**Código:** CTRI0002    **Duración:** 15 horas    **Modalidad:** Presencial/Teleformación

**Objetivo:** Elaborar herramientas para abordar las situaciones de acoso sexual y por razón de sexo que se hayan identificado previamente en el sector laboral.

## Contenidos:

**Módulo de formación 1:** Las desigualdades de género y el acoso sexual y por razón de sexo.

**Módulo de formación 2:** Herramientas para abordar situaciones de acoso.

**OBLIGATORIA**



# Nombre: Manipulación de Alimentos

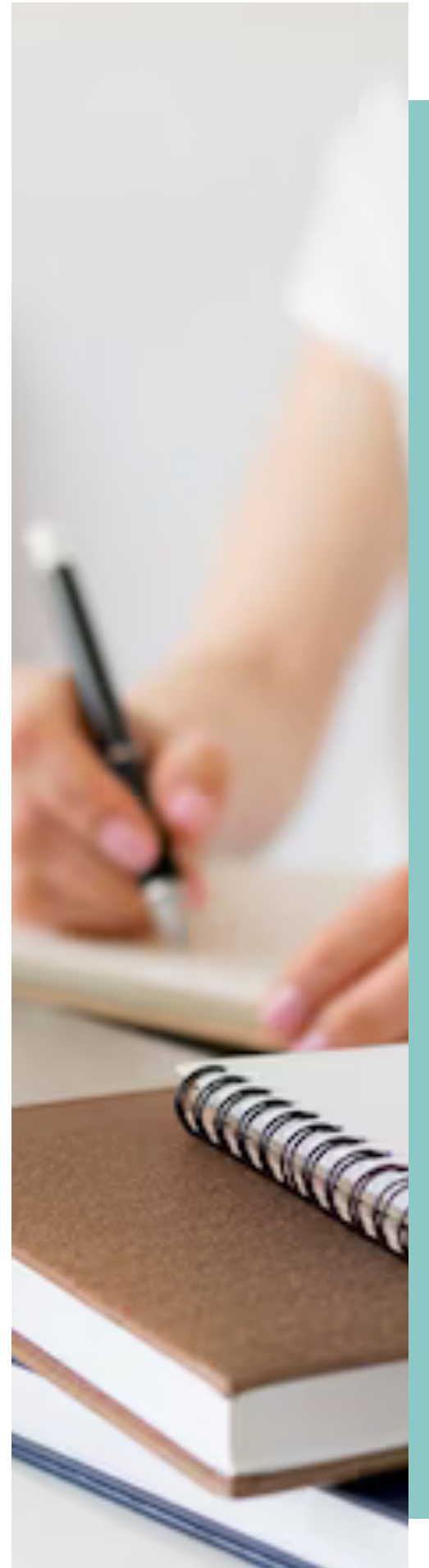
**Código:** FCOM01    **Duración:** 10 horas    **Modalidad:** Presencial/Teleformación

**Objetivo:** Identificar las fuentes de contaminación de los alimentos y aplicar la normativa vigente en seguridad e higiene alimentaria durante la preparación, fabricación, transformación, elaboración, envasado, almacenamiento, transporte, distribución, venta, suministro y servicio de los alimentos.

**Contenidos:**

**Módulo de formación 1:** Manipulación de alimentos.

**OBLIGATORIA**



# Nombre: Alergias e intolerancias alimentarias

**Código:** SANP003PO    **Duración:** 50 horas    **Modalidad:** Presencial/Teleformación

**Objetivo:** Adquirir conocimientos de las diferentes técnicas de elaboración y conservación de distintos grupos de alimentos para la prevención de alergias e intolerancias alimentarias en restauración; reconociendo e interpretando la documentación sobre alergias e intolerancias alimentarias; identificando los principales alimentos causantes de éstas y analizando y aplicando las técnicas de servicio en las distintas elaboraciones.

## Contenidos:

**Módulo de formación 1:** Caracterización de las alergias e intolerancias alimentarias

**Módulo de formación 2:** Identificación de los principales alimentos causantes de las alergias e intolerancias alimentarias.

**Módulo de formación 3:** Elaboración de ofertas gastronómicas y/o dietas adecuadas para el tratamiento de necesidades alimenticias específicas.

**Módulo de formación 4:** Realización de elaboraciones culinarias aptas para personas con alergias e intolerancias alimentarias.



# Nombre: Igualdad de Género en el Sector Sanitario y Social

**Código:** SANT0062    **Duración:** 6 horas    **Modalidad:** Presencial/Teleformación

**Objetivo:** Identificar roles y estereotipos de género en el sector sanitario y social así como reflexionar sobre los prejuicios que generan sesgos inconscientes de género.

**Contenidos:**

**Módulo de formación 1:** Igualdad de género en el sector sanitario y social.

**OBLIGATORIA**



# Nombre: Prevención y Control de la Legionela y la Legionelosis

**Código:** SEAD0234    **Duración:** 25 horas    **Modalidad:** Presencial/Mixta

**Objetivo:** Identificar las técnicas para el mantenimiento higiénico-sanitario de instalaciones de riesgo frente a Legionela.

## Contenidos:

**Módulo de formación 1:** Importancia sanitaria de la Legionelosis.

**Módulo de formación 2:** Implementación de la prevención de la Legionelosis.

**OBLIGATORIA**



# Nombre: Atención Centrada en la Persona

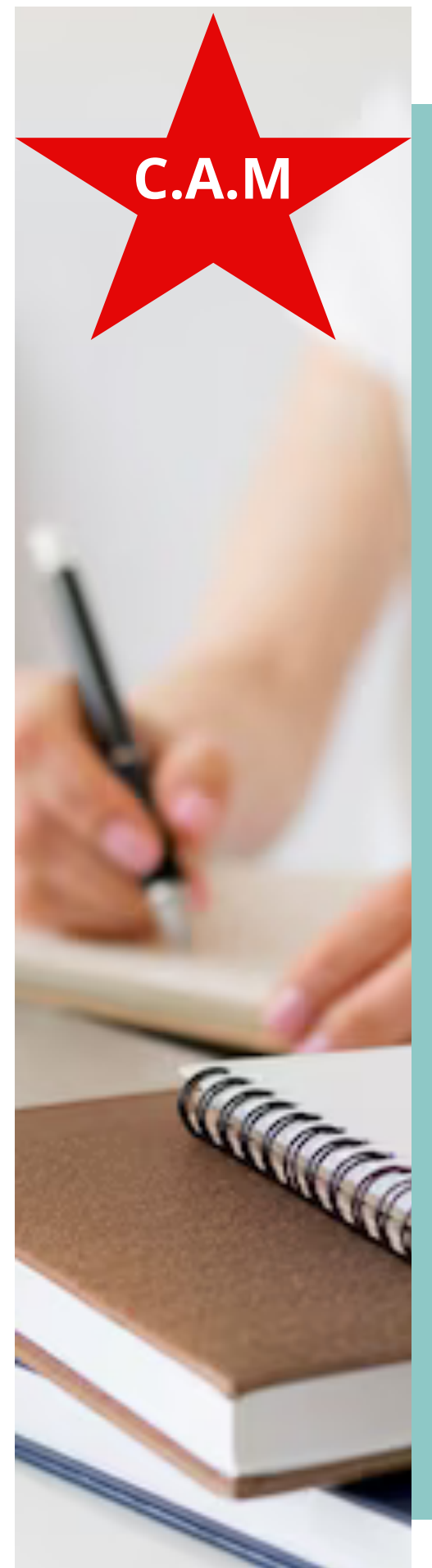
**Código:** SSCG0017    **Duración:** 20 horas    **Modalidad:** Presencial/Teleformación

**Objetivo:** Aplicar modelos de atención centrada en las personas.

**Módulo de formación 1:** Aspectos clave de la atención centrada en la persona.

**Módulo de formación 2:** Modelos de intervención en la atención centrada.

En la actualidad, se exige una tendencia en el cambio del modelo de cuidados, imponiéndose actualmente el modelo de Atención Centrada en la Persona. La Comunidad de Madrid está exigiendo en las nuevas licitaciones que las empresas adjudicatarias formen y adopten este modelo en su trabajo diario que a medio plazo, será el predominante en el sector. En el sector privado, el hecho de seguir un modelo de cuidados basado en la ACP resulta atractivo para los clientes frente a centros que utilizan modelos ya obsoletos. Cabe destacar que este curso es introductorio y requiere de la ampliación de conocimientos mediante un itinerario formativo.



# Nombre: Reducción de Sujeciones en Personas Dependientes

**Código:** SANT091PO    **Duración:** 30 horas    **Modalidad:** Presencial/Teleformación

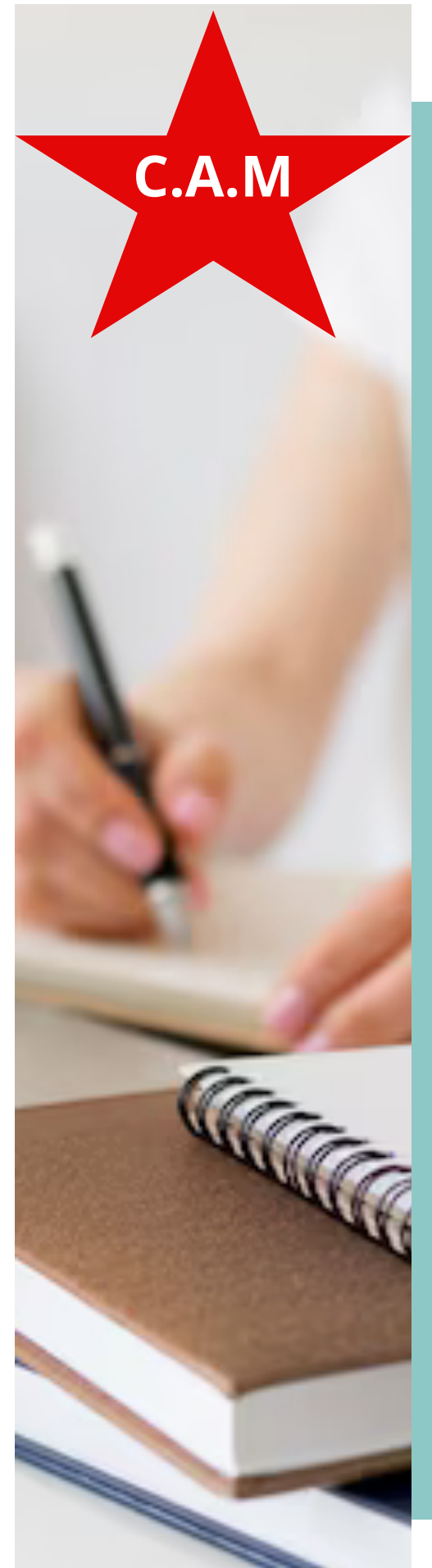
**Objetivo:** Aplicar criterios para la progresiva retirada de sujeciones en personas dependientes.

## Módulo de formación 1: Introducción al término sujeción

Según la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología, el nuevo modelo de cuidados de larga duración, centrado en los derechos de las personas con discapacidad que se está impulsando desde el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 y desde la Unión Europea, se fundamenta en una atención centrada en la persona donde, evidentemente, no cabe el cuidado con sujeciones.

En los últimos años ha quedado patente con estudios realizados desde diferentes ámbitos, que el cuidado sin sujeciones es posible y, además, en contraposición a las creencias que se mantenían sobre la utilización de las sujeciones, se ha demostrado que la eliminación de éstas no aumenta el riesgo de caídas y mejora la situación médica y psicológica de los mayores institucionalizados. Llevar a cabo la instauración de un protocolo de reducción de sujeciones implica la colaboración y actuación de todos los profesionales de los centros residenciales, siendo necesaria una adecuada formación basada en los nuevos modelos de cuidados.

El Ministerio de Derechos Sociales en el Boletín Oficial del Estado (BOE) publica la nueva legislación sobre Atención Libre de Sujeciones en el ámbito del SAAD (Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia). Una normativa que se incluye en la Resolución de 28 de julio de 2022 (publicada el 11 de agosto). [https://www.boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2022-2221](https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2022-2221).



# Nombre: Análisis de Peligros y Puntos Críticos de Control

**Código:** ADGD007PO **Duración:** 10 horas **Modalidad:** Presencial

**Objetivo:** Analizar diferentes elementos que debe incluir un sistema de autocontrol basado en los principios del sistema de análisis de peligros y puntos críticos de control..

**OBLIGATORIA**

**Contenidos:**

**Módulo de formación 1:** Contenidos teóricos: Presentación del sistema APPCC.

**Módulo de formación 2:** Contenidos prácticos.

**Módulo de formación 3:** Debate de los resultados obtenidos.



# Nombre: Manejo de Cargas y Movilización de Pacientes

**Código:** SANT0043    **Duración:** 30 horas    **Modalidad:**  
Presencial/Teleformación

**Objetivo:** Aplicar los protocolos de procedimiento para movilizar a un enfermo, adquiriendo las técnicas de manipulación de cargas.

**Módulo de formación 1:** Sostenimiento y movimiento del cuerpo humano.

**Módulo de formación 2:** Riesgos ergonómicos.

**Módulo de formación 3:** Normas generales elevación cargas.

La asistencia que se presta a los usuarios en los centros de atención sociosanitaria, implica realizar diferentes tipos de movilizaciones, transferencias y traslados necesarias en las actividades de la vida diaria, que hace que el personal trabajador e incluso los propios usuarios presenten un riesgo de sufrir lesiones músculo esqueléticas. El instituto Sindical de Trabajo, Ambiente y Salud, en su V Plan Director en Prevención de Riesgos Laborales de la Comunidad de Madrid (2017-2020), menciona que *"más de una cuarta parte de los accidentes de trabajo se relaciona con el manejo de cargas"*. Será necesario por tanto que nuestros empleados estén adecuadamente formados en el manejo y movilización de los usuarios a nuestro cuidado, evitando de este modo lesiones propias y asegurando la calidad asistencial.



# **Nombre:** Prevención y cuidado de la salud en el entorno laboral

**Código:** CTRR0013    **Duración:** 7 horas    **Modalidad:** Presencial

**Objetivo:** Conocer y prevenir los riesgos laborales comunes, promoviendo un entorno de trabajo seguro y saludable desde los diversos enfoques que interactúan en el mismo.

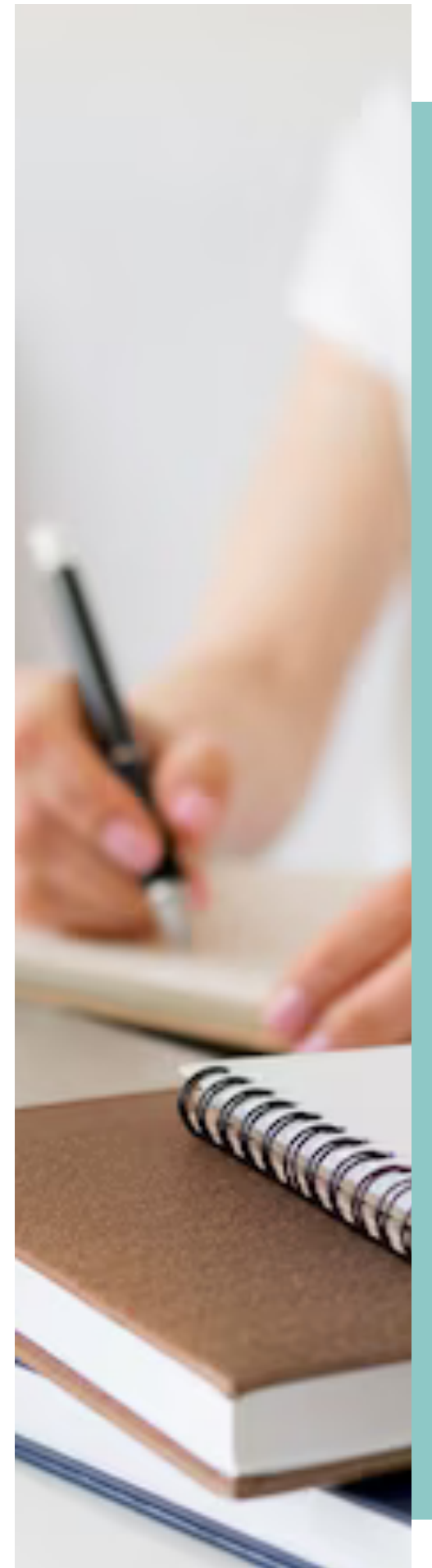
## **Contenidos:**

**Módulo de formación 1:** Salud laboral y factores de riesgo intrínsecos.  
Enfoque teórico-práctico.

**Módulo de formación 2:** Rol activo en el cuidado corporal y prevención de lesiones en el trabajo.

**Módulo de formación 3:** Bienestar laboral en cada gestión del riesgo biopsicosocial.

**OBLIGATORIA**



# Nombre: Prevención del Maltrato en el Ámbito Geriátrico

**Código:** SSCG0020    **Duración:** 15 horas    **Modalidad:**  
Presencial/Teleformación

**Objetivo:** Identificar los tipos de maltrato que pueden darse en el ámbito geriátrico, así como aplicar estrategias para detectar y prevenir estas situaciones.

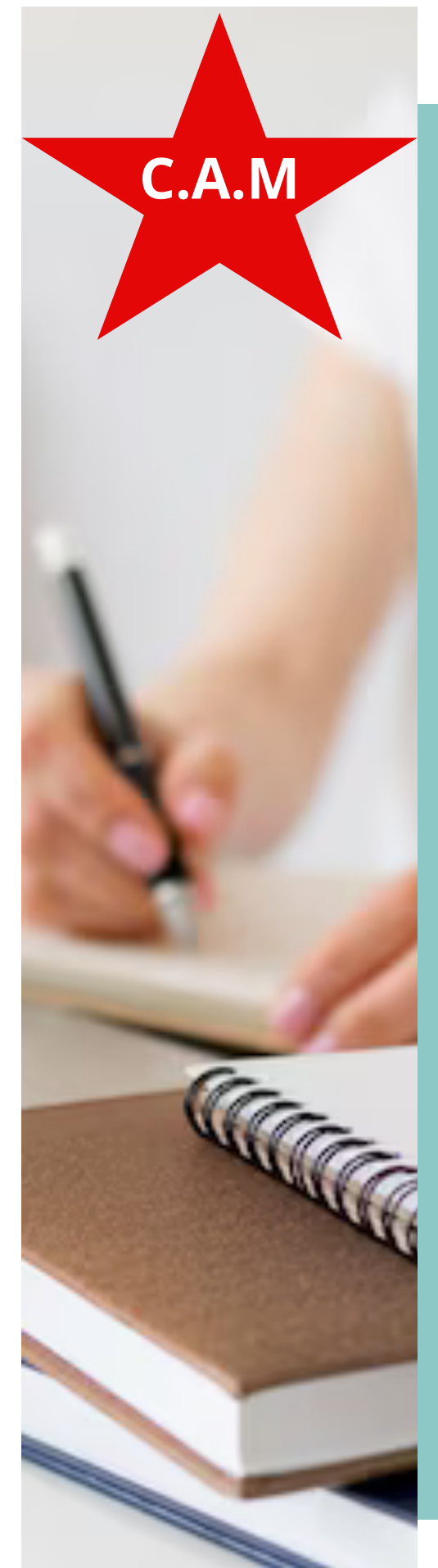
**Módulo de formación 1:** El maltrato en el ámbito geriátrico.

**Módulo de formación 2:** Detección y prevención del maltrato.

El maltrato a las personas de edad es un problema importante de salud pública. De acuerdo con estudios en los últimos años, una de cada seis personas de 60 años o más (el 15,7% de este grupo de edad) sufrieron alguna forma de maltrato. Se dispone de pocos datos sobre el alcance del problema en las instituciones, como los hospitales, las residencias de ancianos y otros centros de atención crónica. Con todo, en una revisión de estudios recientes sobre este tipo de maltrato en las instituciones, el 64,2% del personal refirió haber cometido alguna forma de maltrato en el año al que se refirió el examen. Esto equivale a dos de cada tres trabajadores/as.

El maltrato a las personas de edad puede tener graves consecuencias físicas, mentales, económicas y sociales, por ejemplo: lesiones corporales, defunción prematura, depresión, deterioro cognitivo, ruina económica, etc. Para las personas mayores, las consecuencias del maltrato pueden ser especialmente graves y la recuperación puede llevar más tiempo que para los demás grupos de edad.

Por todo ello, es importante que los profesionales sociosanitarios tomen conciencia de este grave problema y se formen



# **NOMBRE:** INTERVENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA SOLEDAD EN PERSONAS MAYORES USUARIAS DE SERVICIOS DE ATENCIÓN SOCIOSANITARIA

**Código:** SSCG0042    **Duración:** 35 horas    **Modalidad:** Presencial/Teleformación

**Objetivo:** Identificar las características fundamentales de la soledad no deseada, identificando sus causas y los factores de riesgo y analizando su impacto en la salud física, mental y emocional de las personas mayores usuarias de los servicios de atención sociosanitaria.

**Módulo de formación 1:** El maltrato en el ámbito geriátrico.

**Módulo de formación 2:** Detección y prevención del maltrato.

La Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales tiene entre sus prioridades el abordaje del problema de la soledad en las personas mayores, siendo un fenómeno creciente en la sociedad actual.

En el seno del Consejo Regional de Mayores, para lograr este propósito, se propuso construir una red de entidades, profesionales e instituciones sensibilizadas y comprometidas ante la soledad de las personas mayores, con fórmulas de intervención consensuadas, comunes y coordinadas.

La Comunidad de Madrid, a través de la Dirección General de Atención al Mayor y la Dependencia, lidera la iniciativa de creación de una Red de atención a mayores en soledad. Se trata de un conjunto de entidades, fundamentalmente administraciones y entidades del Tercer Sector, que pretenden actuar de una forma conjunta y coordinada para evitar las situaciones de soledad no deseada en las personas mayores de la Comunidad de Madrid. El Programa de Acción de la Red



# Nombre: Habilidades Sociales: Comunicación, Inteligencia Emocional y Trabajo en Equipo

**Código:** ADGD149PO    **Duración:** 10 horas    **Modalidad:**  
Presencial/Teleformación

**Objetivo:** Adquirir conocimiento en habilidades sociales: comunicación, la inteligencia emocional y el trabajo en equipo y la negociación.

**Módulo de formación 1:** El proceso de comunicación.

**Módulo de formación 2:** Inteligencia emocional.

**Módulo de formación 3:** Trabajo en equipo y negociación.

Un aspecto fundamental del cuidado de las personas mayores o dependientes es mantener una comunicación abierta y fluida que garantice su participación social, el entendimiento de sus necesidades específicas y su bienestar general. Utilizar técnicas de comunicación eficaces nos ayuda a establecer relaciones más satisfactorias con los residentes y a ser más habilidosos en el manejo de su atención. Así, al mejorar la comunicación con las personas mayores, mejoraremos las relaciones con ellas y la calidad de la asistencia que les prestamos. La comunicación eficaz tiene beneficios prácticos, tales como la prevención de errores, mejorar estados emocionales, fortalecer las relaciones con los usuarios, aprovechar al máximo el tiempo de interacción, mejorar el trabajo en equipo, etc.



# Nombre: Gestión del Estrés para Profesionales Sociosanitarios

**Código:** SSCG0011    **Duración:** 20 horas    **Modalidad:** Presencial/Teleformación

**Objetivo:** Gestionar el estrés en el entorno sociosanitario mediante estrategias que permitan identificarlo y tratarlo.

**Módulo de formación 1:** El estrés.

**Módulo de formación 2:** Causas y efectos del estrés en el entorno sociosanitario.

**Módulo de formación 3:** Estrategias de prevención y técnicas de reducción del estrés en el entorno sociosanitario.

La gestión efectiva del estrés es esencial para prevenir el agotamiento del personal, un fenómeno que puede provocar una disminución en la calidad de la atención ya que los profesionales sociosanitarios sobrecargados de trabajo y desconectados emocionalmente son más propensos a cometer errores, lo que puede poner en peligro el bienestar de los usuarios.

En resumen, la gestión del estrés en el personal sociosanitario es fundamental para garantizar la seguridad y la calidad de la atención de los residentes, así como para preservar la salud mental y física de los profesionales y fomentar un ambiente laboral positivo.



# Nombre: Atención al Enfermo de Alzheimer

**Código:** SSCG0028    **Duración:** 20 horas    **Modalidad:** Presencial/Teleformación

**Objetivo:** Identificar la patología del Alzheimer y sus fases, y planificar la asistencia al paciente en función de sus necesidades..

**Módulo de formación 1:** Definición y diagnóstico del Alzheimer.

**Módulo de formación 2:** Fases y síntomas del Alzheimer.

**Módulo de formación 3:** La comunicación, el entorno y las actividades con las personas con Alzheimer.

Según las OMS se estima que más de 900.000 personas padecen demencia en España. La causa más común de demencia es la enfermedad de Alzheimer, que puede representar entre un 60% y un 70% de los casos. Según CEOMA, en 2022, un 60% de las personas institucionalizadas sufrían demencia. En la atención a una persona con Alzheimer es básico que la tarea no se limite exclusivamente a cuestiones relacionadas con la higiene y la correcta alimentación del paciente. En el cuidado hay que contemplar el mantenimiento de la actividad de la persona enferma, haciendo posible que el avance de la enfermedad se ralentice en el tiempo. Conocer el proceso de la enfermedad, los síntomas en las diferentes fases y aprender las técnicas de comunicación y las habilidades de relación necesarias con el enfermo de Alzheimer, favorecerá la sensibilización de los trabajadores para tratar con las personas enfermas de Alzheimer y sus familiares.



# **Nombre:** Primeros Auxilios Básicos en el Ámbito Sanitario

**Código:** SANT0040    **Duración:** 10 horas    **Modalidad:** Presencial/Teleformación

**Objetivo:** Identificar las actuaciones básicas en primeros auxilios para personal del ámbito sanitario.

**Módulo de formación 1:** Primeros auxilios básicos en el ámbito sanitario.

Dentro del trabajo en Residencias y Centros de Día, es muy recomendable que una amplia mayoría de los trabajadores tengan conocimientos básicos en primeros auxilios. Lamentablemente, puede darse el caso de que en el centro, en una situación de emergencia (caídas, atragantamientos, heridas abiertas, etc.), no se encuentren un profesional sanitario por lo que puede ser necesaria la intervención de otros profesionales. Los trabajadores además identificarán esta formación como útil en ámbitos ajenos al propio trabajo por lo que la acogerán con mayor entusiasmo.



# Nombre: Competencias Básicas en Relación a la Ofimática

**Código:** CTRD0007    **Duración:** 30 horas    **Modalidad:**  
Presencial/Teleformación

**Objetivo:** Utilizar las competencias digitales básicas a través del mantenimiento de un sistema operativo actualizado, aspectos de seguridad, tratamiento de la información y herramientas para la creación de contenido ofimático.

**Módulo de formación 1:** Uso básico del sistema operativo.

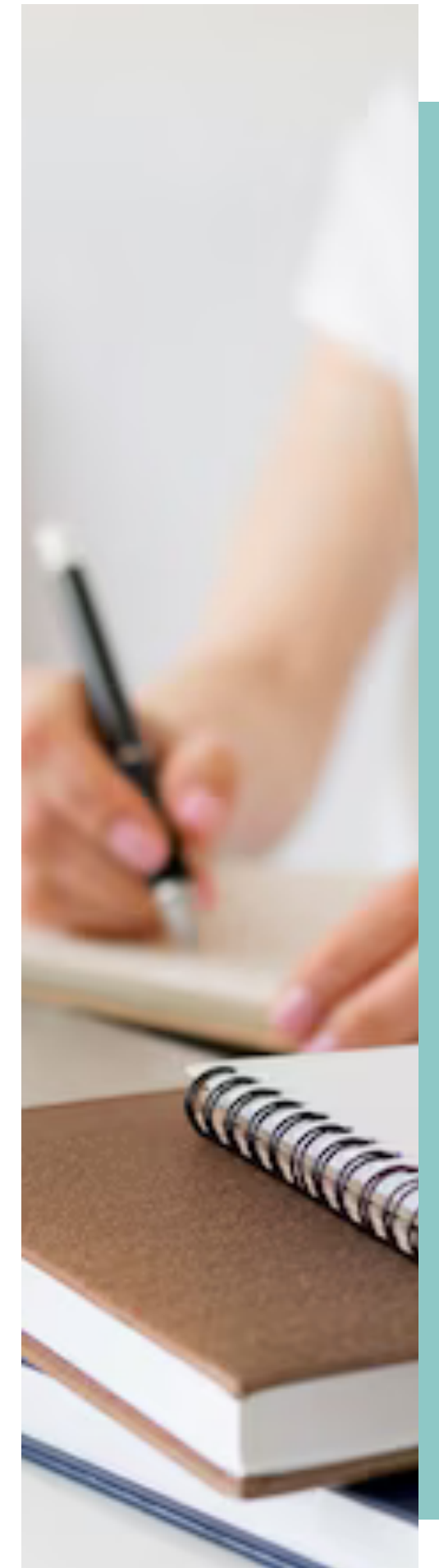
**Módulo de formación 2:** Uso de Internet.

**Módulo de formación 3:** Herramientas ofimáticas.

La digitalización de todos los procesos que se desarrollan tanto en las residencias como en otros sectores supone un reto para muchos trabajadores. Es necesario que sean capaces de dominar un mínimo de competencias en materia de

ofimática. Al ser además competencias transversales, los trabajadores asumen que les serán útiles tanto en su puesto de

trabajo actual como en ocasiones futuras.



# Nombre: Escucha Activa, Empatía y Asertividad

**Código:** ADGD096PO    **Duración:** 8 horas    **Modalidad:** Presencial/Teleformación

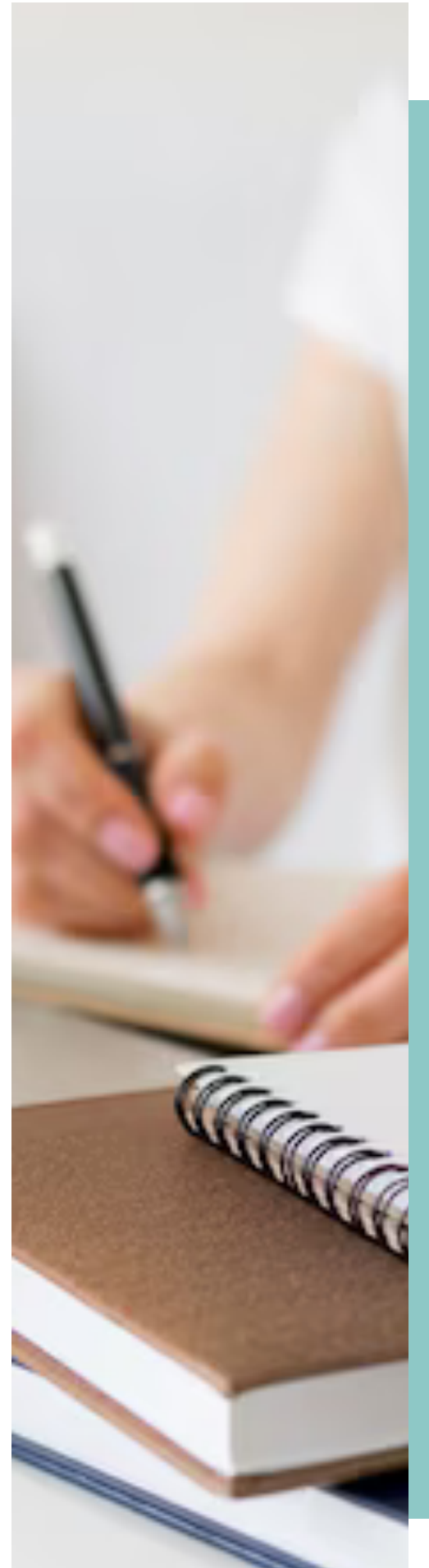
**Objetivo:** Adquirir habilidades en el desempeño de alcanzar la mutua satisfacción en el proceso.

**Módulo de formación 1:** La Escucha.

**Módulo de formación 2:** La Empatía.

**Módulo de formación 3:** La Asertividad.

Estas son Habilidades Sociales Básicas para cualquier tipo de atención e intervención con personas mayores, con los propios compañeros de trabajo, con los familiares y, en definitiva, en cualquier ámbito de las relaciones humanas.



# Nombre: Trastornos en la Deglución y Disfagia

**Código:** SANT0008    **Duración:** 15 horas    **Modalidad:** Presencial/Teleformación

**Objetivo:** Aplicar técnicas para el tratamiento y la prevención de los trastornos en la deglución y disfagia.

**Módulo de formación 1:** Deglución y disfagia.

**Módulo de formación 2:** Técnicas de deglución y prevención.

La disfagia es uno de los síndromes geriátricos menos conocidos a pesar de su elevada prevalencia y su enorme impacto en la capacidad funcional, la salud, y la calidad de vida de los ancianos que la padecen. Según la sociedad española de médicos de atención primaria, 4 de cada 5 ancianos institucionalizados sufren disfagia. Aprender a detectar los signos de la disfagia en nuestros mayores y conocer las actuaciones adecuadas a realizar, podrá evitar las complicaciones que de la misma se derivan: malnutrición (disfagia a sólidos), deshidratación (disfagia a líquidos) y, en casos graves, neumonía como consecuencia de las aspiraciones broncopulmonares.



# **Nombre:** Atención Paliativa a la Persona en el Final de la Vida en Residencias

**Código:** SANT0070    **Duración:** 20 horas    **Modalidad:** Presencial/Teleformación

**Objetivo:** Intervenir en la atención integral a la persona en el final de la vida, abordando las situaciones que surgen cuando la persona se encuentra en fase terminal.

## **Contenidos:**

**Módulo de formación 1:** Atención paliativa del residente en el final de la vida.

**Módulo de formación 2:** Fases del duelo y voluntades anticipadas.



# Nombre: Acompañamiento al Proceso de Duelo

**Código:** SSCG0005    **Duración:** 20 horas    **Modalidad:** Presencial/Teleformación

**Objetivo:** Identificar las características de un proceso de duelo y distinguir las herramientas necesarias para acompañar a las personas que lo están viviendo.

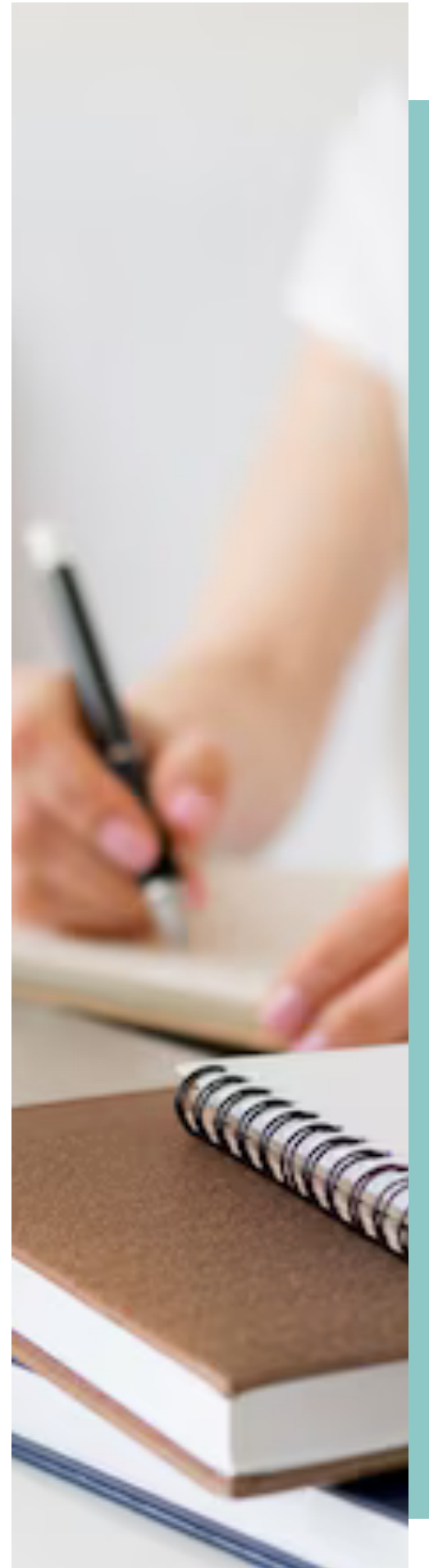
## Contenidos:

**Módulo de formación 1:** Tipos de pérdidas y el proceso del duelo.

**Módulo de formación 2:** El duelo y la muerte en las diferentes culturas.

**Módulo de formación 3:** El acompañamiento a las personas que se encuentran en proceso de duelo.

**Módulo de formación 4:** Técnicas profesionales de acompañamiento al proceso de duelo.



# Nombre: Técnicas de Acompañamiento a través del Counselling

**Código:** SSCG0022    **Duración:** 20 horas    **Modalidad:** Presencial/Teleformación

**Objetivo:** Identificar el counselling o la relación de ayuda como un proceso de acompañamiento para potenciar el cambio en las personas de forma positiva, así como las actitudes y técnicas empleadas en esta práctica..

## Contenidos:

**Módulo de formación 1:** El counselling o relación de ayuda.

**Módulo de formación 2:** Actitudes y habilidades para la práctica del counselling.



# Especialidades formativas

## Opcionales 2024/2025

**Kapacita** <

# Nombre: Comunicación sanitaria eficaz

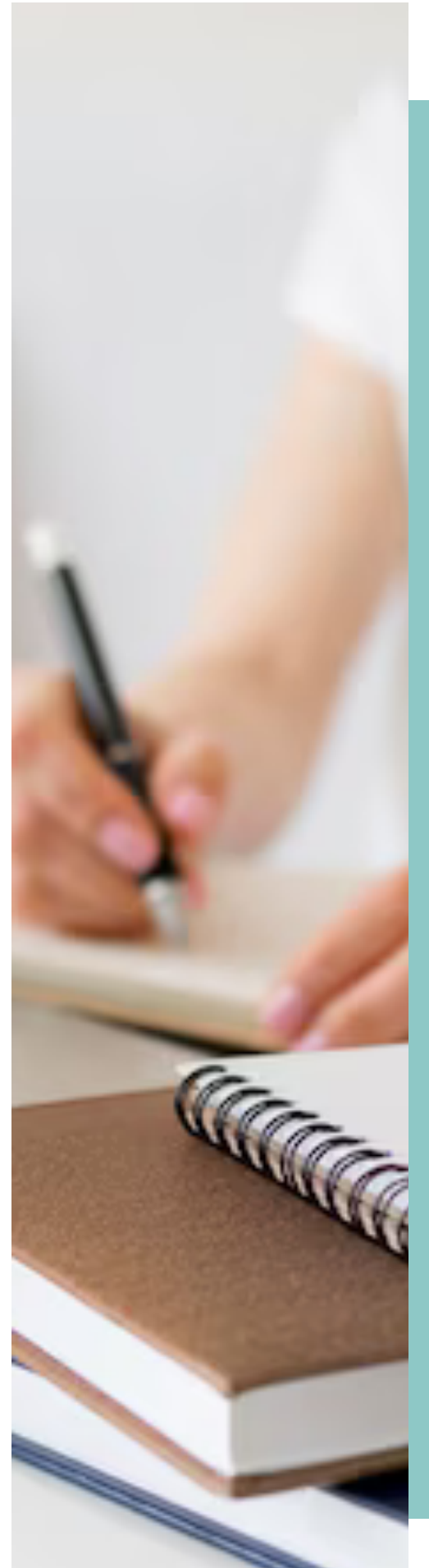
**Código:** SANT0089    **Duración:** 80 horas    **Modalidad:** Presencial/Teleformación

**Objetivo:** Utilizar las técnicas de expresión oral y los principios de comunicación no verbal e inteligencia emocional para adaptar el proceso de interlocución con el paciente a las características especiales del entorno sanitario y garantizar, así, que la comunicación sea efectiva y eficiente.

## Contenidos:

**Módulo de formación 1:** Habilidades de comunicación, expresión oral y técnicas para la mejora de la comunicación en el entorno sanitario.

**Módulo de formación 2:** Inteligencia emocional, influencia en los procesos de comunicación de las actitudes personales y percepción individual en el entorno sanitario.



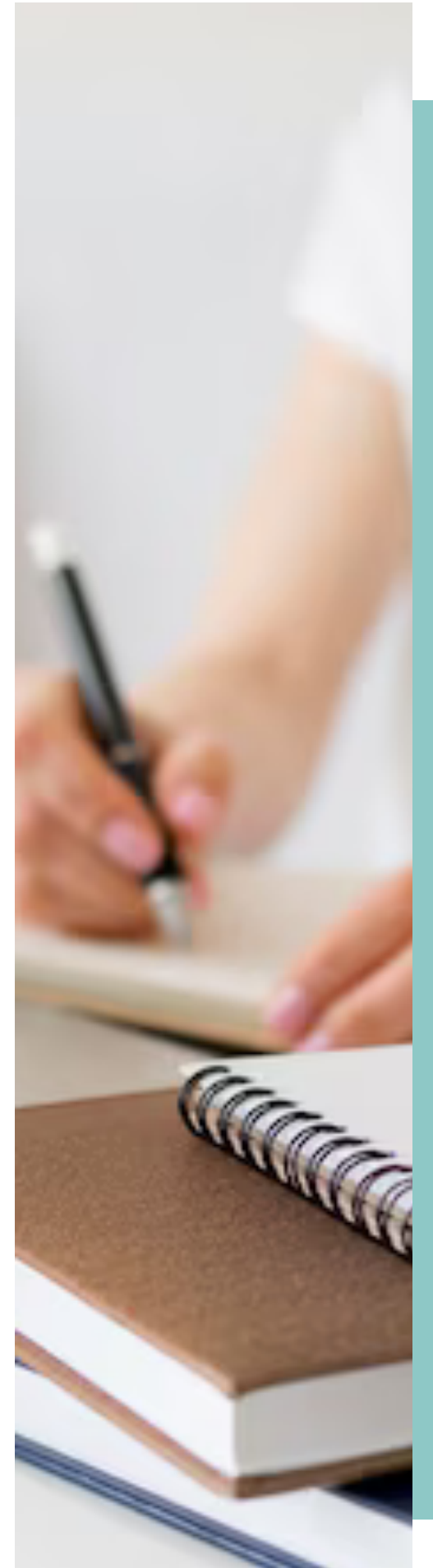
# **Nombre:** Plan individual de atención integral como eje de la atención centrada en la persona

**Código:** SSCG0018    **Duración:** 10 horas    **Modalidad:** Presencial/Teleformación

**Objetivo:** Implementar el Plan Individual de Atención Integral como herramienta en la atención centrada en la persona.

## **Contenidos:**

**Módulo de formación 1:** Plan Individual de Atención Integral como eje en la atención centrada en la persona.



**Nombre:** Atención integral y centrada en la persona para equipos multidisciplinares de atención.

**Código:** SSCG0002    **Duración:** 60 horas    **Modalidad:** Presencial/Mixta

**Objetivo:** Aplicar el modelo de Atención Integral y Centrada en la Persona (AICP) en los centros y servicios de atención a personas en situación de dependencia, discapacidad, exclusión social o enfermedad mental..

**Contenidos:**

**Módulo de formación 1:** Bases y fundamentos de la atención integral y centrada en la persona.

**Módulo de formación 2:** La atención integral a la persona.

**Módulo de formación 3:** Los roles de los distintos profesionales.



# **Nombre:** La historia de vida como instrumento de la atención centrada en la persona

**Código:** SSCG0032    **Duración:** 10 horas    **Modalidad:** Presencial/Teleformación

**Objetivo:** Localizar y analizar la historia de vida como herramienta principal para trabajar con personas mayores.

## **Contenidos:**

**Módulo de formación 1:** El modelo de atención centrada.

**Módulo de formación 2:** Métodos y técnicas de intervención



# Nombre: Atención a personas enfermas con demencia

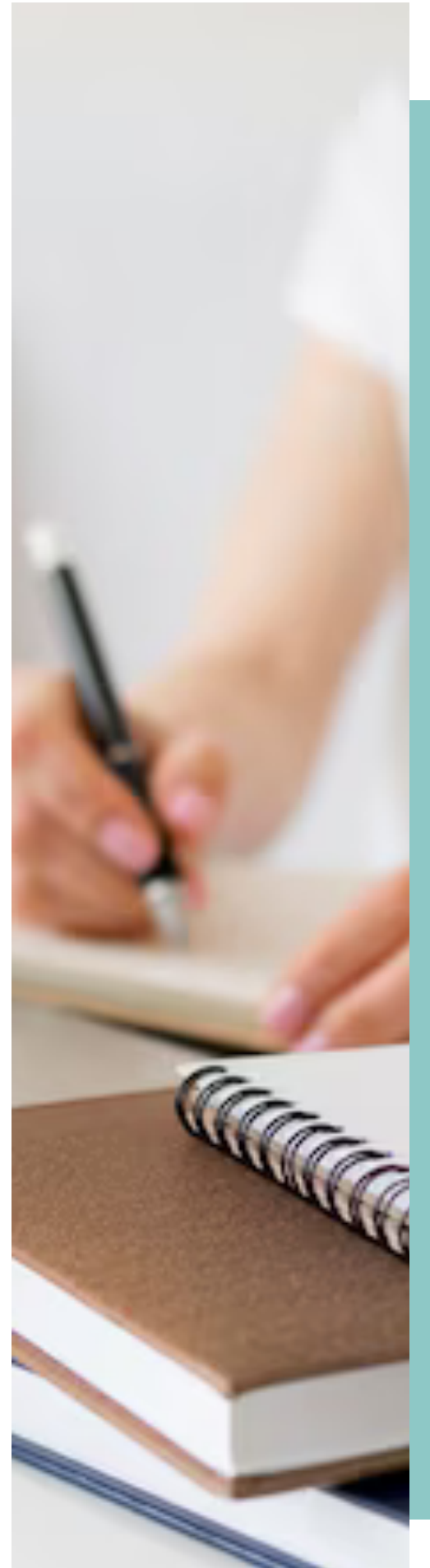
**Código:** SSCG0029    **Duración:** 15 horas    **Modalidad:** Presencial/Teleformación

**Objetivo:** Seleccionar las acciones adecuadas tanto para el cuidado de las personas con demencia como para el autocuidado de las personas que las atienden, en función de la tipología y problemáticas asociadas.

## Contenidos:

**Módulo de formación 1:** Las características de las demencias.

**Módulo de formación 2:** Los profesionales al cuidado de las personas con demencia



# **Nombre:** Atención a personas con trastornos cognitivos en estado inicial

**Código:** SANT0074    **Duración:** 30 horas    **Modalidad:** Presencial/Teleformación

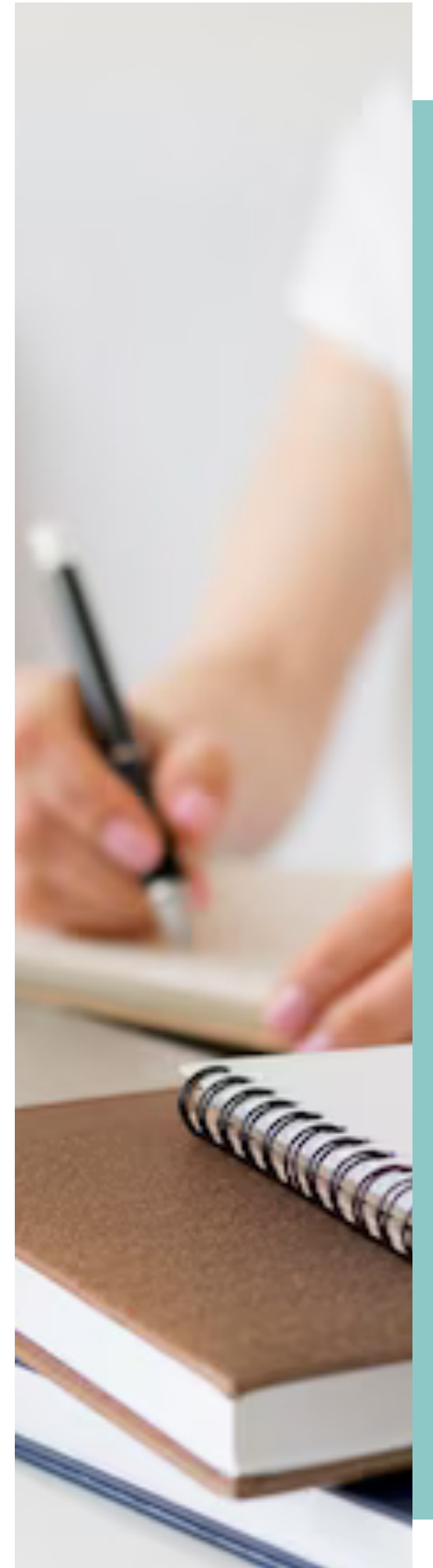
**Objetivo:** Identificar las herramientas de intervención con personas con trastornos cognitivos en estado inicial.

## **Contenidos:**

**Módulo de formación 1:** Trastornos cognitivos.

**Módulo de formación 2:** Intervenciones con la persona.

**Módulo de formación 3:** Signos de alerta.



# Nombre: Movilización pacientes ACV

**Código:** SANT081PO    **Duración:** 100 horas    **Modalidad:** Presencial/Teleformación

**Objetivo:** Manejar pacientes con accidente cerebro-vascular aplicando técnicas de rehabilitación adaptadas a este tipo de pacientes y a su entorno para minimizar las secuelas.

## Contenidos:

**Módulo de formación 1:** Accidente cerebro-vascular.

**Módulo de formación 2:** Manejo del paciente con ACV.

**Módulo de formación 3:** Consecuencias del ACV.

**Módulo de formación 4:** Rehabilitación del ACV.

**Módulo de formación 5:** Medidas preventivas.



# Nombre: Cuidados en trastornos degenerativos: Parkinson y Alzheimer

**Código:** SANT0096    **Duración:** 100 horas    **Modalidad:** Presencial/Teleformación

**Objetivo:** Asimilar conocimientos mediante el estudio de la enfermedad de Alzheimer y Parkinson que favorezcan la prevención de la problemática familiar y su abordaje legal.

## Contenidos:

**Módulo de formación 1:** Aspectos básicos de la enfermedad de Parkinson.

**Módulo de formación 2:** Aspectos básicos de la enfermedad de Alzheimer.

**Módulo de formación 3:** Problemática familiar de los trastornos degenerativos.

**Módulo de formación 4:** Consideraciones legales en el cuidado del enfermo con trastornos degenerativos.



# **Nombre:** Servicios de lavandería y lencería en centros sanitarios.

**Código:** SSCI0020    **Duración:** 100 horas    **Modalidad:** Presencial/Teleformación

**Objetivo:** Adquirir los conocimientos necesarios para tratar y mantener en buenas condiciones higiénicas la ropa de centros sanitarios, asegurando su duración en condiciones de uso.

## **Contenidos:**

**Módulo de formación 1:** Ropa hospitalaria en el servicio de lavandería.

**Módulo de formación 2:** Requisitos y tipos de una lavandería hospitalaria.

**Módulo de formación 3:** Medios técnicos y de prevención en el servicio de lavandería.

**Módulo de formación 4:** Identificación de los productos de lavandería.

**Módulo de formación 5:** Procesos de producción de ropa en la lavandería.



# **Nombre:** Manipulador de alimentos y seguridad alimentaria

**Código:** HOTR0046    **Duración:** 75 horas    **Modalidad:** Presencial/Teleformación

**Objetivo:** Aplicar las técnicas adecuadas de higiene y sanidad alimentaria en el puesto de trabajo.

## **Contenidos:**

**Módulo de formación 1:** Legislación y normativa en la seguridad alimentaria.

**Módulo de formación 2:** Manipulación de alimentos y seguridad alimentaria.



# Nombre: Formación en competencias transversales (multifuncionales)

**Código:** SSCE47EXP    **Duración:** 100 horas    **Modalidad:** Presencial/Teleformación

**Objetivo:** Formar al alumno en competencias (Transversales), dominando las técnicas y herramientas específicas que mejoren sus niveles de desempeño laboral en distintos sectores profesionales.

## Contenidos:

**Módulo de formación 1:** Competencias transversales (Multifuncionales)

**Módulo de formación 2:** Competencias instrumentales

**Módulo de formación 3:** Competencias interpersonales.

**Módulo de formación 4:** Competencias sistémicas

**Módulo de formación 5:** e-Competencias (cibercompetencias )



# **Nombre:** Ofimática: aplicaciones informáticas de gestión

**Código:** CTRD0022    **Duración:** 60 horas    **Modalidad:** Presencial/Teleformación

**Objetivo:** Adquirir los principales conceptos teóricos y prácticos de la Ofimática a través del estudio y uso de las principales aplicaciones de gestión.

**Contenidos:**

**Módulo de formación 1:** Ofimática: aplicaciones informáticas de gestión.



# Nombre: Cuidados de Úlceras por Presión

**Código:** SANT025PO    **Duración:** 80 horas    **Modalidad:**  
Presencial/Teleformación

**Objetivo:** Detectar los primeros síntomas de aparición de úlceras por presión y heridas crónicas en los pacientes, y aplicar las técnicas adecuadas para su tratamiento y prevención.

## Contenidos:

**Módulo de formación 1:** La piel.

**Módulo de formación 2:** Úlceras por presión y lesiones crónicas.

**Módulo de formación 3:** Directrices sobre prevención y tratamiento en el cuidado de las úlceras por presión.

**Módulo de formación 4:** Úlceras vasculares.

**Módulo de formación 5:** Apoyo psicológico al paciente



# Nombre: Atención enfermera al paciente ostomizado

**Código:** SANT0021    **Duración:** 20 horas    **Modalidad:** Presencial/Teleformación

**Objetivo:** Distinguir los diferentes tipos de ostomías, su origen fisiopatológico, así como las características y necesidades específicas de cada una de ellas para poder aplicar los mejores cuidados en cada caso

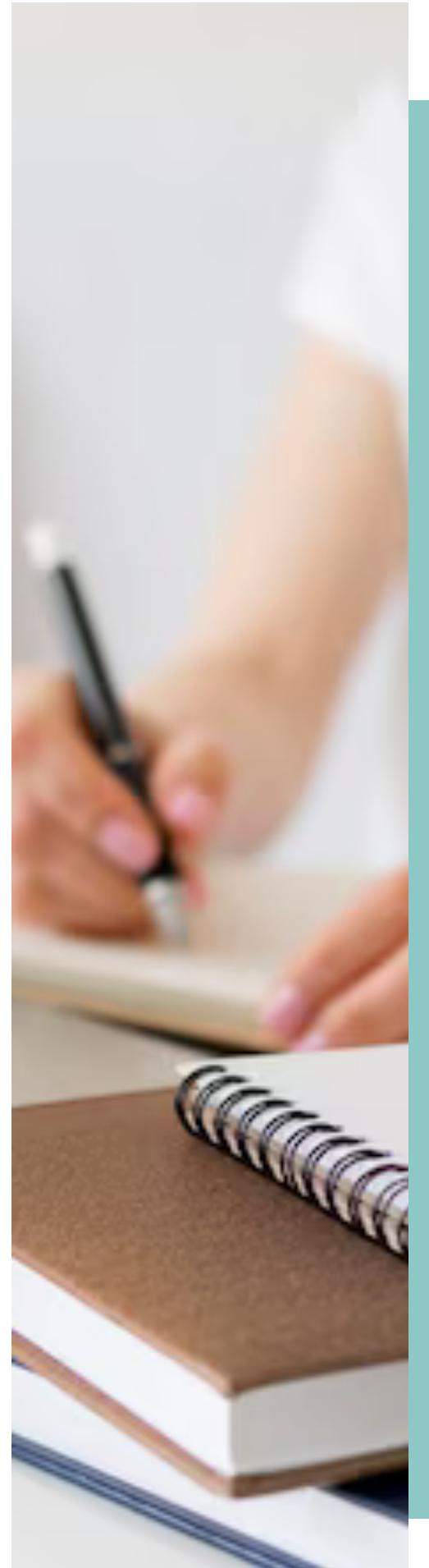
## Contenidos:

**Módulo de formación 1:** Conceptos básicos sobre ostomía

**Módulo de formación 2:** La cura de la ostomía

**Módulo de formación 3:** Dispositivos y productos de la ostomía

**Módulo de formación 4:** Complicaciones que pueda presentar el paciente ostomizado.



**Nombre:** Atención integral y centrada en la persona para profesionales de servicios generales en centros de servicios sociales.

**Código:** SSCG19    **Duración:** 40 horas    **Modalidad:** Presencial/Mixta

**Objetivo:** Desarrollar una actitud profesional y de consideración a la persona según el modelo de Atención Integral y Centrada en la Persona en los servicios generales de centros de servicios sociales.

**Contenidos:**

**Módulo de formación 1:** Fundamentos del modelo de Atención Integral y Centrada en la Persona para profesionales de servicios generales

**Módulo de formación 2:** Atención a la persona desde el MAICP para profesionales de servicios generales

**Módulo de formación 3:** Roles de los profesionales en los centros de servicios sociales.

**Módulo de formación 4:** Espacio físico y entorno comunitario desde el MAICP para profesionales de servicios generales



# **Nombre:** Intervención y Prevención de la Soledad en Personas Mayores Usuarías de Servicios de Atención Sociosanitaria.

**Código:** SSCG0042    **Duración:** 35 horas    **Modalidad:** Presencial

**Objetivo:** Desarrollar una actitud profesional y de consideración a la persona según el modelo de Atención Integral y Centrada en la Persona en los servicios generales de centros de servicios sociales.

## **Contenidos:**

**Módulo de formación 1:** Enfoque de la soledad en personas mayores.

**Módulo de formación 2:** Detección de situaciones de soledad en personas mayores.

**Módulo de formación 3:** Prevención de la soledad no deseada.

**Módulo de formación 4:** Abordaje de la soledad no deseada.



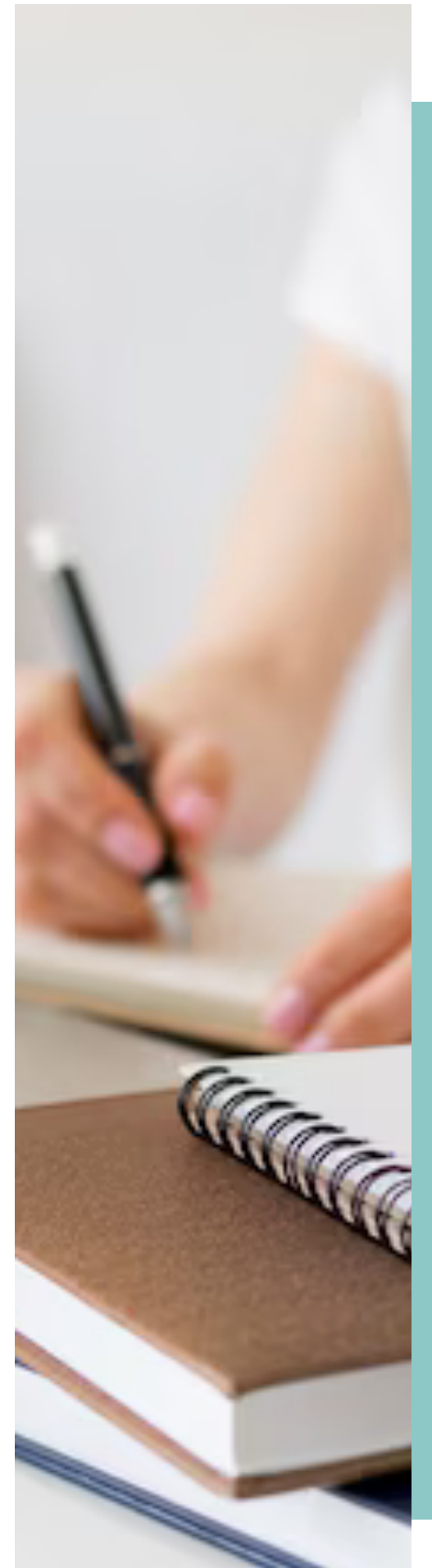
# Patologías geriátricas

**Código:** SANT084PO    **Duración:** 100 horas    **Modalidad:** Presencial/Teleformación

**Objetivo:** Identificar las patologías más comunes que afectan a las personas de la tercera edad para atender mejor al anciano.

- **Contenidos:**

- **1:** Afecciones respiratorias.
- **2:** Afecciones del aparato locomotor.
- **3:** Afecciones y alteraciones digestivas.
- **4:** Afecciones urológicas.
- **5:** Afecciones neuronales y mentales.
- **6:** Afecciones cerebro-vasculares.
- **7:** Enfermedades cardio-vasculares.
- **8:** Alteraciones hormonales.
- **9:** Afecciones hematológicas.
- **10:** Afecciones dermatológicas.
- **11:** Neoplasias.
- **12:** Trastornos sexuales.
- **13:** Caídas
- **14:** Pluripatologías



¡Muchas gracias!

